

Textes et documents officiels 2021-2022

Cycle 1

- [Programme d'enseignement \(BO n°25 du 24 juin 2021\)](#)
- [Comparatif programme maternelle 2020 et 2021.](#)
- [Je rentre au CP](#)
- [Guide pour enseigner le vocabulaire](#)
- [Guide pour préparer l'enseignement de la lecture et l'écriture](#)
- [L'école maternelle, école du langage \(Note de service n° 2019-084 du 28-5-2019\)](#)
- [découvrir les nombres et leurs utilisations \(Note de service n°2019-085 du 28-5-2019\)](#)
- [Les langues vivantes étrangères à l'école maternelle \(Note de service n° 2019-086 du 28-5-2019\)](#)
- [Ressources d'accompagnement](#)

Cycle 2

- [Programme d'enseignement du cycle 2 \(BO N°31 de juillet 2020\)](#)
- [Attendus de fin d'année et repères annuels de progression pour le cycle 2](#)
- [Guide pour enseigner la lecture et l'écriture au CP](#)
- [Guide pour enseigner la lecture et l'écriture au CE1](#)
- [Dispositif 100% réussite en CP](#)
- [Vadémécum le pilotage des classes dédoublées 100% de réussite en CP et CE1](#)
- [Guide Grammaire du français](#)
- [Ressources d'accompagnement](#)

Cycle 3

- [Programme d'enseignement du cycle 3 \(BO N°31 de juillet 2020\)](#)
- [Attendus de fin d'année et repères annuels de progression pour le cycle 3](#)
- [Guide Grammaire du français](#)
- [Ressources d'accompagnement](#)

Tous cycles

- [Liste des ouvrages de littérature de référence](#)
- [Circulaire de rentrée 2021](#)
- Enseignement LVE:
 - [Guide EMILE](#)
 - [Guide Cycle 2 et 3](#)
 - [Les langues vivantes étrangères à l'école maternelle](#)
- [Enseignement du calcul : un enjeu majeur pour la maîtrise des principaux éléments de mathématiques à l'école primaire](#)
- [Enseignement de la grammaire et du vocabulaire : un enjeu majeur pour la maîtrise de la langue française](#)
- [La résolution de problèmes à l'école élémentaire](#)
- [Lecture : construire le parcours d'un lecteur autonome](#)
- [Programme d'éducation civique et moral](#)
- [Les sites disciplinaires d'Eduscol](#)
- [Recommandations pédagogiques pour l'école primaire](#)

L'école inclusive

- [Quel plan et pour qui ?](#)
- [Pour une école inclusive \(Circulaire n°2019-088 du 5-6-2019\)](#)
- [Vadémécum, le pôle inclusif d'accompagnement localisé \(PIAL\)](#)
- [comité national de suivi du 30 juin 2020 \(BO 2/07/2020\)](#)
- [Ressources Canopé Cap école inclusive](#)